

Student otrzymuje (lub losuje) dwa pytania. Jedno pytanie z części ogólnej oraz jedno pytanie z części pedagogicznej.

Niezależnie od poniżej wyróżnionych pytań także promotor pracy oraz recenzent mają prawo zadawać kolejne pytania.

Część A – zagadnienia ogólne

1. Jak rozumiesz pojęcie: kultura fizyczna? Wyróżnij składowe kultury fizycznej, wskaż relacje.
2. Wskaż zasadnicze etapy ewolucji poglądów na istotę wychowania fizycznego.
3. Wyróżnij charakterystyczne cechy współczesnego sportu oraz wskaż różnice pomiędzy tzw. sportem masowym a sportem kwalifikowanym
4. Sport a zdrowie – zdrowie a sport. Jakie dostrzegasz relacje i związki?
5. Omów współczesne cele wychowania fizycznego i sportu jako wyraz zaspokajania indywidualnych i społecznych potrzeb człowieka.
6. Wyróżnij potencjalne motywy podejmowania zwiększonej aktywności fizycznej przez osoby w różnym wieku
7. Przedstaw przyjęte normatywy w zakresie ilości niezbędnej dla zdrowia aktywności fizycznej, a następnie omów te dyrektywy w kontekście potrzeb swojej rodziny, uwzględniając warunki życia wykonywaną pracę itd.
8. Aktywność fizyczna a sprawność fizyczna – jakie zachodzą tutaj relacje? Przedstaw tę kwestię w aspekcie promowania zdrowia.
9. Objaśnij pojęcie a następnie określ zdrowotne i społeczne skutki hipokinezji i nadwagi.
10. Przedstaw strukturę motoryczności ludzkiej. Wskaż zachodzące dysproporcje i ich znaczenie dla zdrowia i aktywności życiowej człowieka.

Część B - treści pedagogiczne

1. Antynomie, kontrasty i dwuznaczności we współczesnej pedagogicznej refleksji teoretycznej o wychowaniu (edukacji) – przedstaw zasadnicze

paradygmaty pedagogiki współczesnej.

2. Przedstaw dwie potencjalne strategie postępowania pedagogicznego nauczyciela. Omów zasadnicze różnice pomiędzy dyrektywnym (autorytarnym) a niedyrektywnym (antyautorytarnym) procesem wychowania człowieka do dbałości o ciało i zdrowie. Która z tych strategii, i dlaczego, jest niezbędna w procesie edukacji fizycznej i zdrowotnej?
3. Przedstaw dwa zasadnicze założenia oraz wynikające stąd cele nowoczesnej edukacji zdrowotnej i fizycznej
4. Przedstaw na czym polega istota aktywnego uczenia się i nauczania. Omów poszczególne założenia. Na czym polega różnica z tradycyjnym podejściem?
5. Przedstaw systematykę metod stosowanych w nauczaniu zadań ruchowych. Następnie omów systematykę nauczania wybranej formy ruchu
6. Omów pedagogiczne założenia i zasady wdrażania aktywności fizycznej do trybu życia przeciętnego człowieka
7. Jak rozumiesz stwierdzenie: indywidualizacja nauczania uwzględniając obiektywne i subiektywne potrzeby uczniów?
8. Metody i formy oddziaływań wychowawczych nauczyciela – istota, kryteria doboru, wskaż przykłady dobrej pracy
9. Omów założenia podstawy programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do edukacji fizycznej.
10. Omów na czym polega kontrowersyjność oceny na lekcji wychowania fizycznego. Jakie funkcje powinna Twoim zdaniem pełnić ocena?

Pytania opracowano na podstawie propozycji wykładowców
Katedry Wychowania Fizycznego i Sportu

