**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**

**w Kaliszu**

****

# **DZIENNIK PRAKTYKI dydaktycznej**

***Usus Est Optimus Magister***

**Wydział Rehabilitacji i Sportu**

**62-800 Kalisz, ul. Kaszubska 13, tel. 62/76-79-574**

**kierunek studiów:**

**Wychowanie fizyczne w zdrowiu publicznym**

## **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**KALISZ, 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| *imię i nazwisko studenta* |  |
| *numer albumu* |  |
| *ocena* |  |
| *semestr studiów* |  |
| *adres e-mail studenta* |  |
| *nazwa szkoły, w której odbywa się praktyka* |  |
| *adres szkoły, miejscowość, ulica, nr* |  |
| *nr telefonu do szkoły* |  |
| *imię i nazwisko Dyrektora szkoły* |  |
| *tytuł lub stopień naukowy, imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego nauczyciela szkoły, opiekuna praktyki* |  |

*stopień naukowy, imię i nazwisko Nauczyciela Akademickiego odpowiedzialnego za realizację praktyki dydaktycznej*

***Dr Piotr Szewczyk***

*data i podpis studenta*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*data złożenia Dziennika Praktyki*

*w Dziekanacie Wydziału Rehabilitacji i Sportu*

# **Praktyka w zakresie dydaktycznym**

*jest realizowana na podstawie wytycznych, zawartych*

*w* ***Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.***

*w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Moduł 3:* | Przygotowanie w zakresie dydaktycznym |
| *Komponent modułu:* | **Praktyka** |
| *Liczba godzin:* | **120 (60 sem.2, 60 sem.3)** |

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

**W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:**

1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,

b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,

c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),

d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,

e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,

f) sposobu oceniania uczniów,

g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,

h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,

i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,

j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,

k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),

b) organizowaniu pracy w grupach,

c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,

d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,

e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,

f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,

g) organizowaniu przestrzeni klasy,

h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,

b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,

c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,

e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,

f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,

g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,

h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,

j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach:

zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,

l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,

e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),

f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

**Cele i zadania praktyki**

* poszerzanie wiedzy studentów, umożliwiającej rozumienie procesów i zmian zachodzących w pedagogice i metodyce wychowania fizycznego oraz edukacji fizycznej,
* przygotowywanie studentów do samodzielnego projektowania, programowania, planowania oraz organizowania i realizowania zajęć z wychowania fizycznego oraz profilaktyki zdrowotnej,
* wspomaganie studentów w tworzeniu swojej filozofii życia oraz w działaniach ukierunkowanych na zdobywanie kompetencji kulturowych koniecznych do pełnienia roli nauczyciela zdrowia, rekreacji, sportu i estetyki zachowań ruchowych.
* zdobycie wiedzy, doświadczeń i umiejętności niezbędnych do projektowania, planowania, organizowania i realizowania zajęć ruchowych z uczniami,
* zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji i realizowanymi w niej programami dydaktyczno-wychowawczymi oraz zadaniami kadry pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są powinnością nauczyciela wychowania fizycznego,
* zapoznanie się z programami profilaktyki zdrowotnej, sprawdzenie swojego przygotowania do pełnienia roli nauczyciela zdrowia, rekreacji, sportu i estetyki zachowań ruchowych na czwartym etapie edukacji.

# **PLAN REALIZACJI PROGRAMU PRAKTYKI**

Rodzaj zadań: O - organizacyjne, W – czynności opiekuńczo-wychowawcze, D - diagnoza, H– obserwacja/ hospitacja, A - asystowanie, P – prowadzenie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Rodzaj zadania | Liczba godzin | Treść zadania | Podpis nauczyciela |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Razem …………….. godzin

# **Zadania praktyki**

**ZADANIE NR 1**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Program lub plan działalności w zakresie szkolnej kultury fizycznej i promocji postaw prozdrowotnych realizowany w szkle. Zadania, cele, formy realizacji, adresaci, organizatorzy, oczekiwane efekty. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | System i szczegółowe kryteria oceny z wychowania fizycznego funkcjonujące w szkole. Opinie uczniów na temat kryteriów i systemu oceniania z wychowania fizycznego (wywiad lub ankieta w losowo wybranej klasie). |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 3**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Program wychowania fizycznego realizowany w szkole (cele i zadania, autor). Znajomość celów i zadań szkolnego wychowania fizycznego wśród uczniów (wywiad lub ankieta w losowo wybranej klasie).  Uwagi na temat integracji programów oraz zasad realizacji wychowania fizycznego i zdrowotnego na terenie szkoły. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 4**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Szkoła w polskim systemie oświaty. Rola i zadania organu prowadzącego. Rola i zadania organu nadzoru pedagogicznego. Rola i zadania organów szkoły: Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 5**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Awans Zawodowy Nauczyciela. Procedura awansu na stopień nauczyciela mianowanego. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 6**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Podstawa programowa. Cele kształcenia. Treści kształcenia na etapie edukacyjnym realizowanym w szkole. Warunki i sposób realizacji. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 7**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Diagnoza osobnicza – zgromadzenie informacji dotyczących: rozwoju fizycznego, dojrzałości biologicznej, ogólnego stanu zdrowia, postawy ciała, sprawności motorycznej, umiejętności technicznych i taktycznych w zakresie różnych specjalności sportowych, zainteresowań i uzdolnień ucznia, wiedzy na temat kultury fizycznej, warunków społeczno-bytowych ucznia i jego rodziny;  Analiza wskaźnika BMI. |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 8**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Diagnoza osobnicza – zgromadzenie informacji dotyczących: rozwoju fizycznego, dojrzałości biologicznej, ogólnego stanu zdrowia, postawy ciała, sprawności motorycznej, umiejętności technicznych i taktycznych w zakresie różnych specjalności sportowych, zainteresowań i uzdolnień ucznia, wiedzy na temat kultury fizycznej, warunków społeczno-bytowych ucznia i jego rodziny;  Analiza Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej (Skok w dal z miejsca, Siady z leżenia tyłem, Zwis na ramionach ugiętych, Skłon w przód w siadzie prostym, Bieg 10x5 m) |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* |  |

**ZADANIE NR 9**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - ORGANIZACJA LEKCJI  1. Wybór miejsca lekcji, przyrządów i przyborów oraz ich wykorzystanie  2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy  3. Podział i rozmieszczenie grup ćwiczebnych  4. Efektywność wykorzystania czasu lekcji |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | 1. Protokół hospitacji lekcji |

**ZADANIE NR 10**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - REALIZACJA TEMATU I ZADAŃ LEKCJI   1. Integracja oraz realizacja celów i zadań lekcji 2. Różnorodność i indywidualizacja zadań lekcji 3. Oddziaływania wychowawcze 4. Przebieg krzywej natężenia lekcji |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | 1. Protokół hospitacji lekcji |

**ZADANIE NR 11**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - ZACHOWANIE UCZNIÓW W CZASIE LEKCJI   1. Zainteresowanie i aktywność uczniów w czasie lekcji 2. Reagowanie na komunikaty (bodźce, sygnały) 3. Panowanie nad emocjami 4. Sprawność fizyczna i ruchowa uczniów |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | 1. Protokół hospitacji lekcji |

**ZADANIE NR 12**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - POSTAWA PROWADZĄCEGO   1. Czynności pedagogiczne nauczyciela 2. Panowanie nad przebiegiem lekcji i zachowaniem uczniów 3. Umiejętność modyfikowania zadań i celów lekcji 4. Komunikacja dydaktyczna |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | 1. Protokół hospitacji lekcji |

**ZADANIE NR 13**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBSZAR* | Prowadzenie zajęć. Osnowy dla cykli tematycznych należy przyporządkować poszczególnym blokom tematycznym z podstawy programowej obowiązującym na danym etapie edukacyjnym (Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna, Aktywność Fizyczna, Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej, Edukacja zdrowotna). |
| *OPIS* i *OCENA* |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | 1. Osnowy lekcyjne **(minimum po 3 lekcje dla każdego bloku)** |

**ZADANIE NR 14**

|  |  |
| --- | --- |
| *CEL 13* | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły. Plan zajęć ruchowych dla uczniów uzdolnionych, doskonalących i poszerzających ich kompetencje. Plan zajęć ruchowych dla uczniów słabszych lub uczniów z dysfunkcjami, potrzebujących zajęć o charakterze wyrównawczym lub korekcyjnym. Plan zajęć ruchowych o charakterze rekreacyjnym, popularyzujących aktywny sposób spędzania czasu wolnego. |
| *OPIS* (minimum po 3 lekcje) |  |
| *ZAŁĄCZNIKI* | Plany zająć **(co najmniej trzy)** |

# **OCENA KOMPETENCJI STUDENTA**

# **ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

pieczęć szkoły data ...................

Nazwisko i imię studenta …………………..………………………………………………...

Tryb studiów:............................................. semestr studiów: .............................................

Nazwa szkoły, etap edukacyjny: ……………………..................................................

………………………………………………….……………........................................

Termin praktyki: …………………………………………

Liczba godzin wg programu praktyki : …………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetencje** | **Ocena**  (proszę wstawić X w odpowiednie pole) | | | |
| **wysoka** | **przeciętna** | **niska** | **brak podstaw do oceny** |
| **Prakseologiczne** |  |  |  |  |
| **Komunikacyjne** |  |  |  |  |
| **Moralne** |  |  |  |  |
| **Współdziałania** |  |  |  |  |
| **Kreatywne** |  |  |  |  |
| **Informatyczno-medialne** |  |  |  |  |

**Prakseologiczne –** *zdolność do planowania, organizowania, realizacji i ewaluacji procesów edukacyjnych.*

**Komunikacyjne –** *zdolność do adekwatnych werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacyjnych w sytuacjach edukacyjnych.*

**Moralne –** *zdolność do refleksji etycznej i skłonność do kierowania się w działaniu dobrem uczniów.*

**Współdziałania –** *zdolność do działań prospołecznych i interakcyjnych, umiejętność organizowania środowiska edukacyjnego z zachowaniem równowagi między posłuszeństwem i autonomią uczniów, adekwatnie do stopnia ich rozwoju.*

**Kreatywne –** *zdolność do działania niestandardowego i innowacyjnego.*

**Informatyczno-medialne –** *zdolność do korzystania z współczesnych środków masowej komunikacji.*

**Inne informacje** na temat studenta odbywającego praktykę, mające wpływ na końcową ocenę praktyki

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………........................

**Program praktyki zrealizowano. Ocena końcowa praktyki:** …………………….…………………

(w skali: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

………………………………………………….….…… ……………….…………………

nazwisko, imię i podpis nauczyciela-opiekuna w szkole pieczęć i podpis dyrektora szkoły

# **ZALICZENIE PRAKTYKI dydaktycznej**

# **studentów studiów magisterskich W PWSZ w Kaliszu**

# **kierunek wychowanie fizyczne w zdrowiu publicznym**

Nazwisko i imię studenta:

……………………………………………………….........................

Czas trwania praktyki:

…………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Ocena wykonania zadań na podstawie przedłożonej dokumentacji** | | |
| **zaliczono** | **nie zaliczono** | **Uwagi** |
|  |  | | | |
|  | **Zadania praktyki** | | | |
| 1. | Program lub plan działalności w zakresie szkolnej kultury fizycznej i promocji postaw prozdrowotnych realizowany w szkle. |  |  |  |
| 2. | System i szczegółowe kryteria oceny z wychowania fizycznego funkcjonujące w szkole. |  |  |
| 3. | Program wychowania fizycznego realizowany w szkole. |  |  |
| 4. | Szkoła w polskim systemie oświaty. |  |  |
| 5. | Awans Zawodowy Nauczyciela. |  |  |
| 6. | Podstawa programowa. Cele kształcenia. Treści kształcenia na wybranym etapie edukacyjnym. |  |  |
| 7. | Analiza wskaźnika BMI. |  |  |
| 8. | Analiza Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej. |  |  |
| 9. | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - organizacja lekcji. |  |  |
| 10. | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - realizacja tematu i zadań lekcji. |  |  |
| 11. | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - zachowanie uczniów w czasie lekcji. |  |  |
| 12. | Hospitacja lekcji wychowania fizycznego - postawa prowadzącego. |  |  |
| 13. | Prowadzenie zajęć. Osnowy dla cykli tematycznych. |  |  |
| 14. | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły. |  |  |

…………………………………… …………..……………………

*Ocena końcowa z praktyki Podpis nauczyciela akademickiego*