

Załącznik nr 6 do umowy: Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej dla rodzaju kierunku studiów i odniesienie ich do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową)



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tab.1.

Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej dla rodzaju kierunku studiów i odniesienie ich do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: Wychowanie fizyczne (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową)

Nr	Dla rodzaju kierunków studiów		Dla kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: Wychowanie fizyczne*			
	Opis modelowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej	Odniesienie do efektów obszarowych / nauczycielskich	Odniesienie do efektów kierunkowych	Efekt osiągnięty w ramach praktyki:		
				kursowej	pilotażowej	
					pogłębiony	nowy
MoN 01	Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej/średniej oraz instytucji działających w obszarze kultury fizycznej	M1P_W08 /1g	K_W14	x	x	
MoN 02	Poznaje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na zajęciach / lekcjach i poza nimi; wskazuje obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych.	M1P_W01 M1P_W10 M1P_W05 /1e	K_W09 K_W21	x	x	
MoN 03	Wskazuje obszary wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędne do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych.	M1P_W01 M1P_W08 /1a /1g	K_W01 K_W14	x	x	

MoN 04	Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych oraz realizacji wytyczonych celów.	M1P_U10 M1P_U02 /2d /2h	K_U15 K_U03	X	X	
MoN 05	Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć lekcyjnych oraz sportowych.	M1P_U02 M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2c /2i	K_U05 K_U19	X	X	
MoN 06	Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych.	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2b	K_U05	X	X	
MoN 07	Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia (pracę indywidualną i grupową) oraz w instytucjach sportowych i rekreacyjnych.**	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 /5a,b /2c	K_U05 K_U10	X	X	X
MoN 08	Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych także w instytucjach sportowych i rekreacyjnych.	M1P_U10 /2g	K_U14	X		X
MoN 09	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych także uczestników zajęć w instytucjach sportowych i rekreacyjnych. **	M1P_U02 /2h	K_U03	X	X	X
MoN 10	Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy.**	M1P_U03 MP1_U04 MP1_U06 MP1_U07 M1P_U02 /2h /2j /2k	K_U03 K_U20 K_U21	X		X
MoN 11	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce. **	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 M1P_U07 /2e /2i /2j	K_U08 K_U19 K_U20 K_U21		X	X

MoN 12	Dokonyuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.	M1P_U10 /2d	K_U15		X	X
MoN 13	Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania.	M1P_K04 /3g	K_K04	X	X	
MoN 14	Organizuje zajęcia pozalekcyjne, np. wycieczka, spotkanie, impreza środowiskowa, itp.	M1P_U03 M1P_U05 /2c	K_U05		X	X

***)* Wymagane co najmniej trzy mini zadania zawodowe – w tym co najmniej dwa w trakcie praktyki pilotażowej.