

Załącznik nr 7 do umowy: Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tab. 2.

Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: WYCHOWANIE FIZYCZNE W ZDROWIU PUBLICZNYM* i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej.

Nr	Opis efektów kształcenia dla praktyki zawodowej	Odniesienie do efektów:			Efekt osiągnięty w ramach praktyki:	
		Modelowych	Obszarowych i nauczycielskich	Kierunkowych	kursowej	pilotażowej
01	Student poznaje specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz strukturę organizacyjną i zadania wybranej szkoły.	MoN 01	M1P_W08 /1g	K_W17 K_W12	X	X
02	Student poznaje dokumentację i warsztat pracy nauczyciela oraz obserwuje typowe modele i typy zajęć/lekcji w klasie siódmej SP oraz klasach szkoły ponadgimnazjalnej.	MoN 02	M1P_W01 M1P_W10 M1P_W05 /1e	K_W07 K_W12	X	X
03	Student obserwuje procesy rozwojowe młodzieży, poznaje ich możliwości, cechy psychofizyczne oraz sposoby stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej.	MoN 03	M1P_W01 M1P_W08 /1a /1g	K_W02 K_W16	X	X
04	Student obserwuje działania edukacyjno-wychowawcze wspomagające samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności oraz pojawiające się problemy i interakcje w relacjach nauczyciel-uczeń	MoN 06	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2b	K_U04 K_U05	X	X

05	Student samodzielnie formułuje cele zajęć/lekcji, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy z grupą/klasą, dobiera i selekcjonuje materiał.	MoN 07	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 /5a,b /2c	K_U07 K_U10 K_U19	X	X
06	Student opracowuje poszczególne fragmenty zajęć wychowawczych i ogniw lekcji oraz planuje racjonalne wykorzystanie czasu lekcji i animowanie aktywności grupy.	MoN 05	M1P_U02 M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2c /2i	K_U07 K_U12 K_U14	X	X
07	Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne, pozalekcyjne w klasie siódmej SP oraz klasach szkoły ponadgimnazjalnej.	MoN 04	M1P_U10 M1P_U02 /2d /2h	K_U07 K_U12 K_U15	X	X
08	Student stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.	MoN 11	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 M1P_U07 /2e /2i /2j	K_U07 K_U05	X	X
09	Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	MoN 08 MoN 10	M1P_U03 MP1_U04 MP1_U06 MP1_U07 M1P_U02 M1P_U10 /2g /2h /2j /2k	K_U12 K_U14 K_U20 K_U19	X	X
10	Student kontroluje postępy uczniów – sprawdza i ocenia osiągnięcia uczniów.	MoN 09	M1P_U02 /2h	K_U20 K_U19	X	X
11	Student poznaje możliwości percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz wstępnie diagnozuje zaburzenia i dysfunkcje uczniów.	MoN 11	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 M1P_U07 /2e /2i /2j	K_U20 K_U01 K_U02	X	X
12	Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej.	MoN 13	M1P_K04 /3g	K_U25 K_U24 K_U12	X	X

13	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki; w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej.	MoN 12	M1P_U10 /2d	K_U15 K_U04 K_U13 K_U23 K_U26	X	X
14	Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględnia zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji.	MoN 14	M1P_U10 /2d	K_U15 K_U10 K_U23	X	X

**) Wypełnia uczelnia wpisując nazwę kierunku studiów*

.....
(podpis i pieczęć służbowa osoby
reprezentującej Uczelnię)