

Załącznik nr 7 do umowy: Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tab. 2.

Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: WYCHOWANIE FIZYCZNE* i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej.

Nr	Opis efektów kształcenia dla praktyki zawodowej	Odniesienie do efektów:			Efekt osiągnięty w ramach praktyki:	
		Modelowych	Obszarowych i nauczycielskich	Kierunkowych	kursowej	pilotażowej
01	Student poznaje specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz strukturę organizacyjną i zadania wybranej szkoły/przedszkola.	MoN 01	M1P_W08 /1g	K_W14	X	X
02	Student poznaje dokumentację i warsztat pracy nauczyciela oraz obserwuje typowe modele i typy zajęć/lekcji z kształcenia zintegrowanego i przedszkolnego.	MoN 02	M1P_W01 M1P_W10 M1P_W05 /1e	K_W09 K_W21	X	X
03	Student obserwuje procesy rozwojowe dzieci, poznaje ich możliwości, cechy psychofizyczne oraz sposoby stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej.	MoN 03	M1P_W01 M1P_W08 /1a /1g	K_W01 K_W14	X	X
04	Student obserwuje działania edukacyjno-wychowawcze wspomagające samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności oraz pojawiające się problemy i interakcje w relacjach nauczyciel-dziecko/uczeń	MoN 06	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2b	K_U05	X	X
05	Student samodzielnie formułuje cele zajęć/lekcji, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy z grupą/klasą, dobiera i selekcjonuje materiał.	MoN 07	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 /5a,b /2c	K_U05 K_U10	X	X

06	Student opracowuje poszczególne fragmenty zajęć wychowawczych i ogniw lekcji oraz planuje racjonalne wykorzystanie czasu lekcji i animowanie aktywności grupy.	MoN 05	M1P_U02 M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 /2c /2i	K_U05 K_U19	X	X
07	Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wychowawczej oraz zajęcia pozalekcyjne.	MoN 04	M1P_U10 M1P_U02 /2d /2h	K_U15 K_U03	X	X
08	Student stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.	MoN 11	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 M1P_U07 /2e /2i /2j	K_U08 K_U19 K_U20 K_U21	X	X
09	Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	MoN 08 MoN 10	M1P_U03 MP1_U04 MP1_U06 MP1_U07 M1P_U02 M1P_U10 /2g /2h /2j /2k	K_U03 K_U20 K_U21 K_U14	X	X
10	Student kontroluje postępy uczniów – sprawdza i ocenia osiągnięcia uczniów.	MoN 09	M1P_U02 /2h	K_U03	X	X
11	Student poznaje możliwości percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz wstępnie diagnozuje zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów.	MoN 11	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U06 M1P_U07 /2e /2i /2j	K_U08 K_U19 K_U20 K_U21	X	X
12	Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej.	MoN 13	M1P_K04 /3g	K_K04	X	X
13	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki; w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej.	MoN 12	M1P_U10 /2d	K_U15	X	X

14	Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględnia zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji.	MoN 12	M1P_U10 /2d	K_U15	X	X

**) Wypełnia uczelnia wpisując nazwę kierunku studiów*

.....

(podpis i pieczęć służbowa osoby reprezentującej Uczelnię)