

Tytuł – Politechnika Dziecięca

Cel działania :

- wszechstronny rozwój każdego ucznia zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami psychofizycznymi;
- rozwijanie naturalnej ciekawości świata;
- rozwijanie kompetencji współpracy i współdziałania w zespole;
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji i samooceny;
- pobudzanie do zdobywania wiedzy;
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
- kształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce;
- rozwijanie kompetencji językowych;
- kształcenie myślenia matematycznego i naukowego;
- rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy poprzez doświadczenia;

Opis działania:

Pierwsze zajęcia w ramach Politechniki Dziecięcej odbyły się w roku szkolny 2009/2010.

Mali studenci uczestniczą w specjalnie dla nich przygotowanych i prowadzonych na odpowiednim poziomie zajęciach z zakresu nauk technicznych i matematyczno-przyrodniczych. Udział w programie rozwija ich ciekawość i pragnienie poznawania świata, a w konsekwencji poszerza zasób wiedzy i wpływa na rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów. Wybrane treści z programu kształcenia w latach 2009-2015 obejmowały następującą tematykę:

„Internet i techniki multimedialne w uczeniu się” – warsztaty dla uczniów klas IV-VI

„Matematyka na wesoło” – warsztaty dla uczniów klas IV-VI

„Dojrzewanie seksualne” – psychoedukacja dla rodziców

„Gry komputerowe” - zajęcia praktyczne dla uczniów klas IV-VI

„Świat wideokonferencji” – prezentacja, warsztaty telewizyjne

„Historia powstania książki” – uczniowie klas III

„Laboratorium z chemii i mikrobiologii” – zajęcia praktyczne uczniowie klas IV-VI

Rok 2009/2010

W 2009 roku odbyły się pierwsze pilotażowe zajęcia w ramach politechniki. Uczniowie poznali pracę nowoczesnej biblioteki uczelnianej, sposoby wypożyczania książek oraz poznali historię książki i drukarstwa, mogli zaobserwować techniki powstawania książek w pracowni poligraficznej oraz zobaczyć jak się książki klei, przycina i oprawia. W 2009 roku równoległe z zajęciami w ramach Politechniki Dziecięcej odbył się cykl zajęć w Politechnice dla Rodziców. Był to szereg spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców ze znakomitymi specjalistami z zakresu psychologii i medycyny w ramach Projektu Uniwersytet dla Rodziców realizowanego przy współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Kaliszu i Towarzystwem Wiedzy Powszechnej w Poznaniu. Adresatami tego projektu byli wszyscy rodzice uczniów naszej szkoły a w szczególności o niskim statusie społecznym, ekonomicznym, kulturalnym, borykający się z problemem ubóstwa, wielodzietności, niepełnych rodzin. Celem programu „Uniwersytet dla Rodziców” było podniesienie poziomu wiedzy na temat wychowania, dojrzewania i pracy z dzieckiem trudnym oraz uświadomienie zagrożeń wynikających z braku nadzoru i zapobieganie eskalacji zachowań ryzykownych wśród dzieci takich jak: agresja, przemoc, bunt. Podczas spotkań w ramach „Uniwersytetu dla Rodziców” można było odbyć konsultacje i zasięgnąć opinii specjalistów z dziedziny psychologii, seksuologii, medycyny. W ramach Uniwersytetu dla Rodziców zorganizowano w SP nr 1 wykłady o tematyce: „Psychologia rozwoju dziecka” - wykład dr Jadwigi Raubo, „Dojrzewanie seksualne dzieci i młodzieży” - wykład prof. nadzw. dr hab. n. med. Macieja Wilczaka, „Jak prawidłowo wychowywać?” - wykład dr hab. Andrzeja Twardowskiego, „Sport jako lekarstwo” - wykład prof. dr hab. n. med. Gerarda Straburzyńskiego.

Rok 2010/2011

Podczas zajęć w ramach Politechniki Dziecięcej odbyły się zajęcia praktyczne w studio telewizyjnym. Tam każdy mógł poczuć się jak prawdziwy prezenter, operator czy realizator programu telewizyjnego. Uczniowie wzięli udział w nagraniu filmu lip-dub promującego uczelnię. Te zajęcia poszerzyły wiedzę na temat gatunków telewizyjnych, filmów oraz programów telewizyjnych, uczniowie nauczyli się wskazywać mechanizmy manipulacyjne wykorzystywane w przekazach telewizyjnych, są przygotowani do świadomego korzystania z przekazów telewizyjnych.

Rok 2011/2012

Uczniowie wzięli udział w zajęciach technologii informacyjnej, zdobyli umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnej oraz korzystania z Internetu i tablicy interaktywnej, poznali podstawy pracy z komputerem, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, sposoby porozumiewania się z komputerem za pomocą klawiatury i myszki, system operacyjny Windows, przechowywanie i pobieranie danych, posługiwanie się płytą CD-ROM, poznali sposoby wyszukiwania wiadomości w Internecie, edytor grafiki (Paint, edytor postaci), edytor tekstu (Word), poznali łączenie tekstu z grafiką (Paint i Word), tworzenie animacji i prezentacji (edytor postaci, Power Point), tworzenie prostych tabel i wykresów (Excel, Power Point), korzystanie ze słowników i encyklopedii multimedialnych, wyszukiwanie informacji w Internecie, wykorzystanie gier komputerowych do nauki ortografii, matematyki, ruchu drogowego.

Rok 2012/13

Uczniowie wzięli udział w zajęciach praktycznych z zakresu chemii i biologii. Poznali techniki powstawania mydła i zapachów syntetycznych. Mogli samodzielnie wyprodukować własne mydło zapachowe. Uczniowie przygotowywali preparaty roślinne oraz zwierzęce i dokonywali obserwacji za pomocą nowoczesnych mikroskopów, lup i przyrządów optycznych. Ponadto uczniowie wzięli udział w szkoleniu z pierwszej pomocy przedmedycznej, gdzie zapoznali się z podstawowymi zasadami, pierwszej pomocy, wspólnie pracowali nad wykonaniem karty z numerami alarmowymi, zobaczyli pokaz podręcznej apteczki, odgrywali inscenizacje pomocy, ćwiczyli praktyczne umiejętności.

Rok 2013/2014

Zajęcia w ramach Politechniki Dziecięcej rozpoczęły się od spotkania z książką. W bibliotece uczelnianej mali studenci dowiedzieli się w jaki sposób gromadzi książki i wypożycza oraz jak zostać czytelnikiem biblioteki, a także poznali historię drukarstwa. O tym, jak powstają książki w czasach współczesnych, usłyszeli w pracowni poligraficznej, gdzie poprobowali sztuki cięcia, szycia i klejenia papieru. Na drugi blok składały się zajęcia praktyczne w studio telewizyjnym. Tam każdy mógł poczuć się jak prawdziwy prezenter, operator czy realizator programu telewizyjnego. Między innymi jedno ze spotkań w drukarni uczelnianej przyczyniło się do powstania książki, samodzielnie redagowanej przez uczniów klasy – „Wesoła ferajna z 3b”. Te działania nowatorskie przyczyniły się do popularyzacji literatury, czytelnictwa i książki oraz tworzenie postaw aktywności uczniowskiej.

Rok 2014/2015

W ramach Politechniki Dziecięcej odbyły się zajęcia praktyczne: doświadczenia, pokazy, eksperymenty czyli chemia i biologia na wesoło oraz blok tematyczny w laboratorium fizyki. Część doświadczeń mali studenci mogli wykonać samodzielnie, przy innych pomagali wykładowcy, a te niebezpieczne podziwiali w wykonaniu prowadzących. Uczniowi zmieniali kolory cieczy w probówce i przygotowywali sztuczny śnieg. Pokazy z zakresu mikropirotechniki, takie jak wulkan z lawą, przeprowadzili wykładowcy.

Efekty

- wzrost umiejętności współdziałania w zespole;
- rozwój twórczości literackiej uczniów poprzez redagowanie gazetki szkolnej;
- wzrost poprawności językowej i ortograficznej wśród uczniów;
- stosowanie przez uczniów samokontroli i czujności ortograficznej;

- przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę;
- stosowanie metod i technik sprzyjających uczeniu się uczniów;
- umiejętne planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się;
- wzrost umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- rozwój twórczego myślenia np. praca metodą projektów, lekcje odwrócone, doświadczeń ucznia;
- wzrost umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce;
- rozwój talentów uczniowskich;
- rozwój zainteresowań czytelniczych, przyrodniczych, matematycznych;
- wzrost umiejętności posługiwania się technologią informacyjną – nagranie szkolnego filmu lip-dup;
- wzrost umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych;
- wzrost umiejętności autoprezentacji i samoceny;
- poszerzenie wiedzy o świecie z różnych dziedzin;
- wzrost umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji w różnych źródłach;
- ukształtowanie postawy poszanowania książek i innych dokumentów bibliotecznych;
- wzrost aktywności w zakresie wypowiedania się na zadane i dowolne tematy, również w formie plastycznej;
- wzbogacenie słownictwa;
- umiejętność wyrażania swych uczuć;
- rozwój wyobraźni;
- wzrost umiejętności redagowania pisemnych form wypowiedzi i poprawności ortograficznej pisanych tekstów;
- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego;
- nabycie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, miejscach użyteczności publicznej, przełamywania lęku, radzenia sobie ze stresem;